

Salud, Universidad y futuro

Pasillos abiertos, limpios y receptivos marcan mis recuerdos de los primeros días en la Facultad de Ciencias de la Salud. Poco tiempo después, percibí la significación que la institución tenía en la atención en salud. La calidad de esa atención era dirigida por los docentes universitarios en los diferentes hospitales, centros de salud y entes de dirección en salud pública de la estructura gubernamental. Además de esto, numerosas líneas de investigación se mantenían tanto en las ciencias básicas como clínicas, lo que me permitió desde el 2do año de medicina participar en investigación médica. Esas áreas de docencia, extensión e investigación eran una sola realidad que se traducían en la singular importancia que nuestra institución universitaria demostraba y brindaba a la sociedad, más allá de la retórica de cualquier tipo o de manuales, normativas o comunicados.

Varias décadas después, hoy la situación es diferente, aunque los principios son los mismos. La universidad, como siempre, es parte de un país, de un colectivo que se nutre de todas sus instituciones. Sin embargo, nuestro aporte y significación en el medio ha mermado de manera muy significativa.

Existen factores tanto internos como externos que explican lo acontecido y por supuesto que esta temática es fuertemente debatida en nuestros pasillos y fuera de ellos, nos balanceamos entre quienes nos detestan y critican hasta los que desde adentro la defienden sosteniendo una pureza interior inquebrantable. Así es el mundo y así somos los humanos.

Más allá de las perspectivas personales se nos erige la realidad. La calidad de la docencia tanto en pre como en postgrado decae progresivamente y las razones son múltiples: menos recursos docentes, deterioro de las instituciones hospitalarias públicas a niveles avergonzantes, restricción presupuestaria severa, politización intrauniversitaria y clientelismos grupales que han tratado de generar un país dentro de otro. Esto hace que la institución sea poco apetecible para una carrera académica de un posible docente con deseos de superación.

Sin recursos es imposible desarrollar o mantener la investigación, solo deseos o normas no son suficientes para un programa de investigación real que se dirija a aportar respuestas a problemas específicos. El aporte en extensión

es dependiente de la docencia y la investigación, así que su cuantía sigue siendo cada vez más limitado.

De esta manera, en esta época la institución universitaria con un gran esfuerzo de sus autoridades y docentes sobrevive, al igual que el resto del país, el vendaval político que atravesamos. Generamos profesionales como el aporte más significativo de nuestra acción y así debe mantenerse, a pesar de todas las limitaciones a que somos sometidos.

Sin embargo un mundo nuevo esta allá afuera que plantea un reto de pertinencia más que de permanencia. Los escenarios, a mi manera de ver están claros, lo que no significa que sean fácilmente asimilables. Primero al considerar que la situación política actual venezolana se mantenga, sin lugar a dudas la institución sucumbirá paulatina pero definitivamente al compás de nuestras voces que reclamarán justicia hasta que nos quedemos sin voz. Seremos substituidos y absorbidos por algún ente que el Régimen señale del poder popular para.....

Un segundo escenario sería el que emergería de un cambio político basado en las bases operativas de la democracia tradicional. Alegría para muchos....Encontraría a una universidad duramente golpeada, corroída por un marasmo de compromiso y responsabilidad, imbuida en un pseudopaís de facilismo y complacencia.

El poder del "grupismo" creado por el clientelismo de la política interna se reforzaría enormemente y el país dentro del país se reforzaría. Este escenario es mejor que el primero pero a mi manera de ver dista de lo deseado y seguiríamos siendo lo mismo

El tercer escenario sería que luego de un cambio político en el país, surja una nueva democracia en donde la productividad, eficiencia, competitividad, superación y justicia sean la guía del funcionamiento de las instituciones, desde una conserjería hasta la universidad. Este es el más difícil de los escenarios en términos de factibilidad pero el mejor en concepción de principios adecuados al tiempo actual, porque conllevaría a la modificación de estereotipos, objetivos y metas tanto individuales como colectivas. Sería un viraje verdadero pero acorde con el mundo desarrollado.

El país debe cambiar y con él la Universidad. De lo contrario

nos transformaríamos en una institución acomodaticia del momento y no aprovecharíamos la coyuntura del deterioro de hoy para reconstruir lo que una vez fuimos, pero que igualmente debe ser adecuado al futuro que ya es presente en diversos sitios del mundo.

se ha convertido, como todos los sueños, en un anhelo, el cual no creo sea posible con la estructura y funcionamiento actual de nuestra universidad. Debemos renacer desde un nuevo principio, de lo contrario el futuro se volverá a desvanecer como ya ha ocurrido.

Volver a mirar y disfrutar los vientos de los pasillos que me inculcaron los valores universitarios hace más de 40 años

Gregorio Riera Espinoza

Prof. Titular Facultad de Ciencias de la Salud.



BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FUNDACION CENTRO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION



Visión

Ser la Biblioteca Central de la Universidad de Carabobo, reconocida por la eficiencia de sus servicios y por el valor de sus aportes a la producción científica y a la calidad de la enseñanza, contribuyendo a la formación de conciencia nacional, apoyada en sus trabajadores, en la alta tecnología e intercambiando información con los centros más avanzados del mundo.

Misión

Coordinar y sostener la Red de Información Académica de la Universidad de Carabobo garantizando su eficacia, eficiencia y coherencia interna. Crear y ejecutar los procedimientos para la oportuna dotación material de las bibliotecas. Promover la formación profesional de los trabajadores del área de la información. Elaborar base de datos y otros productos informacionales con alto valor agregado. Vincular a la Universidad a nivel nacional e internacional mediante el intercambio de información.

Objetivos

Planificar, crear, consolidar y administrar los servicios de información que mejor sirvan al desarrollo de la ciencia, la investigación, la tecnología, la educación, la extensión y la gestión.

Valores

- Trabajo en Equipo
- Ética
- Creatividad
- Vocación de Servicio
- Excelencia

Ofrece Formación en el área de Ciencias de la Información y Tecnología, con los siguientes programas:

Escuela de Información: Diplomado Analista Documentalista, Asistente de Biblioteca, Programa de Actualización de Archivista, Construcción de Indicadores de Gestión de Centros de información y Documentación, Estrategias Gerenciales para no Gerentes.

Escuela de Tecnología: Redes de Área Local y WiMax bajo el programa CISCO, Profesional Certificado Linux, PHP-MySQL, Java, Microsoft System Engineer, Microsoft Profesional Developer.

URL: <http://www.cid.uc.edu.ve/>

E-mail: fundacid@uc.edu.ve

Ubicación: Urb. Prebo, Av. Andrés Eloy Blanco c/c calle 137-20. Edificio Centro Escorpio, pisos 2 y 3. Valencia, estado Carabobo, Venezuela. Telef.: (+58 241) 8222606 – 8222608 – 8222613 – 8240871 8226289. Fax. + 58-241-8212121. Horario de Oficina: 8:00 a.m. a 12:00 m y 2:00 p.m a 5:00 p.m.

FundaCid contribuye permanentemente con la difusión vía Internet de la Revista Salus a través del URL:
<http://servicio.cid.uc.edu.ve/fcs/>