

Promoción de la Salud Comunitaria en el Instituto Experimental “José Witremundo Torrealba” Universidad de los Andes, Trujillo-Venezuela.

Elina Rojas.

RESUMEN

En una apretada síntesis se hace una descripción de las labores de investigación, docencia y extensión que ha desarrollado el Instituto Experimental “José Witremundo Torrealba” del Núcleo Universitario “Rafael Rangel” (NURR) la Universidad de los Andes en Trujillo, Venezuela. La crónica narra el porque del epónimo y la razón de la línea de investigación en Promoción de la Salud Comunitaria, desde sus inicios hasta la actualidad.

Palabras clave: Instituto Experimental “José Witremundo Torrealba”, promoción salud comunitaria.

ABSTRACT

Community Health Promotion at the Universidad de los Andes' Experimental Institute “José Witremundo Torrealba”, Trujillo State, Venezuela.

In a brief synthesis, a description is made of research, teaching and extension work developed by the Universidad de los Andes' Experimental Institute “José Witremundo Torrealba”, Venezuela. The chronicle explains the reasons behind the eponymous name given to the Institute, as well as the evolution of the research area in promotion of community health.

Key words: Experimental Institute “José Witremundo Torrealba”, Promotion Community Health.

INTRODUCCIÓN

Este ensayo se refiere al quehacer cronológico que ha desarrollado el hoy Instituto Experimental “José Witremundo Torrealba”, el cual se origina en una experiencia educativa con carácter de actualización docente en investigación para un grupo, en su mayoría, recién graduados de la Universidad Central de Venezuela que apoyaron al Dr. José Vicente Scorza Benites, en aquel momento Vicerrector del NURR para que esa nueva extensión universitaria de la Universidad de los Andes funcionara en Trujillo (1). El epónimo de este ambiente de trabajo surge como un reconocimiento al Dr. José Witremundo Torrealba tras conocer la noticia de su fallecimiento, para ese momento, funcionábamos como un Laboratorio de Investigación en Leishmaniasis.

¿Por qué “José Witremundo Torrealba”?

Desde que el grupo de investigaciones “Dr. José Francisco Torrealba” en la Facultad de Ciencias de la ULA – Mérida inició el primer curso de postgrado en Parasitología, contó con la

presencia como docente del Dr. José Witremundo Torrealba. En el trajinar diario con la construcción de líneas de investigación que permitieran desarrollar un enclave docente, científico y técnico, los doctores José Vicente Scorza, Hilda Pérez y Witremundo Torrealba entre otros invitados internacionales conjuntamente con los estudiantes y técnicos de ese curso recorrieron los caminos parameros y del pie de monte andino llanero, de esa forma llegaron a Trujillo en 1973 y junto al personal de la prestigiosa oficina regional de la Zona VIII de Malariología, en especial con el auxilio del Sr. Inspector Julio Mogollón, iniciaron la labor de investigación con la Enfermedad de Chagas, Esquistosomiasis mansoni, Faciolosis, Helmintiasis, entre otros problemas sanitarios lo que dio base para que el nuevo recinto universitario: el Núcleo Universitario Extensión Trujillo, contará con un primer grupo de investigación, docencia y extensión. Este recinto fue bautizado con el nombre de un eminente parasitólogo Rafael Rangel, quien desapareció, al igual que Witremundo Torrealba, cuando sus ideas y proyecciones futuristas estaban plenamente identificadas con los problemas sanitarios que vivía Venezuela y que con el desarrollo de proyectos basados en la educación sanitaria y de los valores humanos de cada uno en su ocupación o profesión contribuirían a que fueran eliminados de nuestros entornos rurales y periurbanos (2).

Hipótesis y Teoría sobre el Instituto “José Witremundo Torrealba”.

Tomo como subtítulo aparte de este ensayo, el rótulo que porta una carpeta documental que me enviara el Dr. José Vicente Scorza B. (Director-Fundador de este recinto de ideas) en la cual líneas abajo escribió: - “me hubiera gustado que Witre lo leyese o mejor dicho lo hubiera leído - J.V. noviembre 2007” (3).

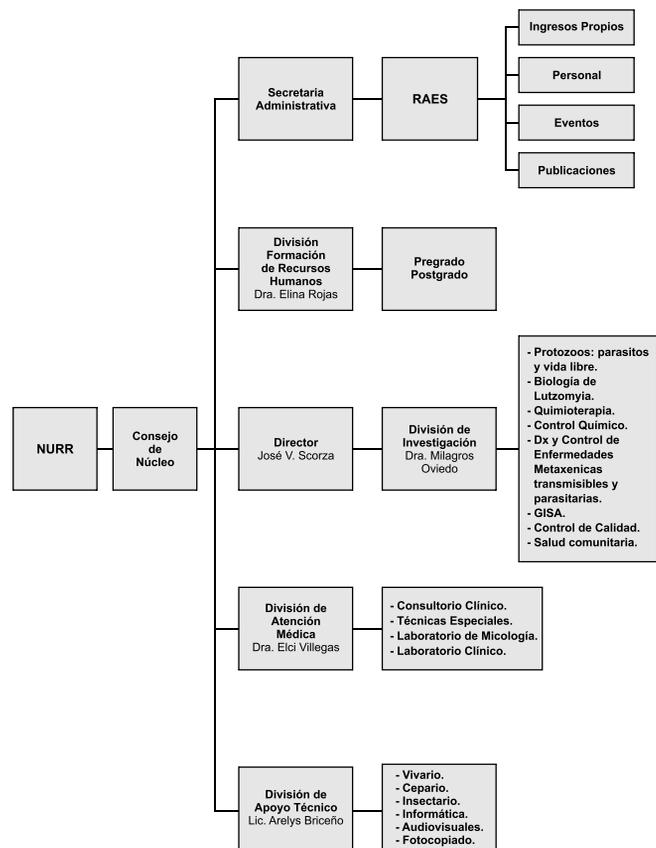
A partir de agosto de 1982, fuimos evolucionando progresivamente desde el simple laboratorio de Leishmaniasis hacia un Centro de Investigaciones Trujillano y con más amplia cobertura hoy: el Instituto Experimental “José Witremundo Torrealba”, en la Figura 1 mostramos el organigrama que lo describe. Ha sido pionero en la región y se mantiene a la vanguardia nacional, como puede interpretarse en las líneas siguientes: El Instituto Experimental “José Witremundo Torrealba” fue concebido y formulado, hace veinticinco años, como una instancia académica de la Universidad de los Andes a fin de contribuir con la formación de personal y con la solución de problemas de salud pública en el medio rural del estado Trujillo, entidad deprimida con una de las más altas tasas de mortalidad materna e infantil del país. Este esfuerzo podría ser como una retribución o salida racional del devenir político, expresado en dos hechos sociales paradigmáticos, la proclama del “Decreto de Guerra a Muerte” formulado por la hueste patriótica que acompañó al Libertador en su Campaña Admirable, el 15 de julio de 1813 y el Tratado de Regularización de la Guerra, firmado el 26 de noviembre de 1828 en la misma ciudad de Trujillo, en honor a “a la heroica firmeza de los combatientes de uno y otro ejército y a su constancia, sufrimiento y valor sin ejemplo” – que dedicó el Libertador al inesperado gesto de Pablo Morillo y su comitiva.

Instituto Experimental “José Witremundo Torrealba” Edif. NURR sede Carmona Av. Medina Angarita.

Correspondencia: Elina Rojas.

E-mail: elina@ula.ve

Figura 1. Organigrama Instituto Experimental "José Witremundo Torrealba"
Fuente archivo JWT 2007



Paradigmática también fue la existencia del prócer civil Rafael Rangel y la no menos valiosa conjunción de Arnoldo Gabaldon, ambos de Trujillo, para cultivar la ciencia de los parásitos, uno y para la erradicación de la malaria, el otro.

Se formuló este Instituto bajo la égida ética de su mentor, el médico José Witremundo Torrealba, concebida en un decálogo pronunciado en Valencia en octubre de 1973, cuatro años antes de que el Consejo Universitario de la Universidad de los Andes en Mérida, decidiese la creación del Núcleo que hoy lleva el nombre de Rafael Rangel. Entonces, el Dr. J. W. Torrealba advertía a los graduando de médicos en la Universidad de Carabobo, con motivo de su elección como Padrino de Promoción, sobre la situación que debían ellos resistir para ser verdaderos hombres y mujeres valientes (4).

Investigación y desarrollo desde Leishmaniasis.

Esta línea de investigación se inicia con la tradicional encuesta epidemiológica en la ciudad y sus últimos resultados ponen en conflicto las propuestas académicas foráneas que la definen como enfermedad rural, de cazadores y de leñadores por encontrar que en Trujillo personas representantes de altos cargos administrativos como legisladores, obispos y gerentes, entre otros, tiene la huella cicatricial o la úlcera activa que amerita tratamiento obligatorio, para ello fue obligatorio estudiar al vector y su hábitat, buscar reservorios, conocer al parásito y su hospedador. Tratar de entender cuales eran las condiciones sociales que permitirían el control de la enfermedad y como hacer prevención en el ambiente urbano y periurbano de la ciudad capital, por ende, debimos recorrer todo el territorio estatal para contrastar sus diferentes zonas de vida y así nació la Eco-epidemiología de la Leishmaniasis, la cual incluye la leishmaniasis cutánea, la visceral y la canina.

Cincuenta o más, es el número de publicaciones que sobre este tópico han publicado nuestros investigadores desde 1980 (5), muchas de ellas la hicimos en el Boletín de Malaria, la fuente ideal para que lectores, tales como, médicos rurales, inspectores de salud y público en general no tuvieran como traba el idioma, ello no impidió que nuestros pares del primer mundo nos leyeran. Además creamos una Serie Monográfica anual denominada "Talleres" que describe nuestro hacer y las "Cartillas Técnicas" para simplificar conocimientos. Nuestro objetivo, en primer lugar fue llegar al que padece la enfermedad, ofrecerle soluciones y así elaboramos repelentes para la protección personal y para el ambiente domiciliar (6). La síntesis de un antimonial que sustituyera al Glucantime (por su alto costo) que además fuera efectivo, eficiente y específico fue y es aún un proyecto que tiene casi veinte años en ejecución y altos logros en cura clínica, capacitación de personal de salud, actualización de médicos y técnicos así como, perfeccionamiento hasta de quinto nivel en sus mentores investigadores (7,8). El mayor logro, un consultorio popular construido por FIDES en 1990 en el ambiente escolar del NURR en Carmona identificado como consultorio "Dr. José Witremundo Torrealba" donde se realizan consultas diarias de lunes a sábado con el objetivo de hacer investigaciones en el diagnóstico y tratamiento de Protozoosis, (Leishmaniasis, Tripanosomiasis, Toxoplasmosis), Helmintiasis, ecto y endo parasitosis, Dengue y más recientemente, Terapias Complementarias (Dietoterapias, Terapias manuales y Fitoterapias) (9). Este espacio tiene la fortaleza de realizar unas 300 consultas anuales para atender más de 5000 personas y al menos 10 jornadas clínicas comunitarias. Permite la pasantía de estudiantes de Medicina y Bioanálisis en cuyos pensa de estudio, estas endemias no tienen real importancia. Es laboratorio de investigación para los estudiantes de postgrado de la Maestría en Protozoología y de la Especialización en Salud Comunitaria, así como también, para estudiantes de cursos externos o de otras instituciones tales como Zoología Tropical de la UCV, IVIC, CAICET, UCIA, BIOMED-UC, Universidad Francisco de Miranda entre las nacionales y de regiones extranjeras como Colombia, Italia, Estados Unidos, Portugal, Inglaterra, Cuba y Nicaragua. No debo omitir que un voluntariado es el personal que mayor apoyo da a esta actividad y que además nuestros pacientes reciben instrucción acerca de prevención, control y promoción de vida sana (10).

Este espacio hace una extensa labor comunitaria que recibe administrativamente el nombre de Extensión Universitaria. No cabe en los lineamientos de la Ley de Servicio Comunitario, a pesar de los treinta años de trabajo en esta área y para complicar un poco mas la definición de lo que hacemos, no somos parte de CAMIULA (servicio medico universitario).

Económicamente nos sustenta el aporte del Consejo de Estudios de Postgrado (CEP) y el del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CDCHT) mediante el coeficiente variable de investigación (ADG-CVI) así como los ingresos propios por la realización de eventos y de cursos cortos no conducente a título(11).

Leishmaniasis, no es absoluta como línea de investigación, le sigue en desarrollo y búsqueda de soluciones la popularmente llamada Enfermedad de Chagas, también desde el punto de vista de la Eco-epidemiología, hemos estudiando el paisaje caracterizado por un *Palmetum*, una vivienda rural y la presencia de los vectores denominados pitos por los pobladores. Sorpresas no han faltado, entre ellas tenemos

cepas de vectores resistentes a insecticidas, vectores que colonizan casas y apartamentos en el medio residencial urbano (12). Somos laboratorio de referencia para el Banco de Sangre y en diagnóstico serológico nos respaldan unos miles de ellos anuales, para los militares, estudiantes, donantes de sangre y en especial la consulta de Cardiología del Hospital "José Gregorio Hernández". Fuente de investigación para propios y extraños siempre de la mano del Servicio de Control de Endemias y de nuestros estudiantes de postgrado nacionales e internacionales. Estos estudios se han publicado en un número no menos de cuarenta sin incluir los trabajos de grado y de ascenso que se han finalizado. En la actualidad aspiramos que técnicas no invasivas permitan que nuestros pacientes se sientan mejor atendidos y con menos temor hacia el diagnóstico clínico (13,14).

Malaria, Encefalitis Equina y Dengue las hemos estudiado en todo el occidente del país desde el estado Táchira hasta el estado Falcón, en una transepta que recorre el pie de monte andino llanero dedicados al estudio de los transmisores, sus habitat y el cómo controlarlos con participación de la comunidad previo adiestramiento a grupos voluntarios de jóvenes y amas de casas, hoy en día, reunidos en cooperativas, asociaciones de vecinos y consejos comunales. Esta labor permitió el desarrollo de la línea de investigación en susceptibilidad y resistencia a los insecticidas, diseño y pruebas de biocidas (15) además de ensayos de nuevos materiales impregnados con insecticidas (16). Todo ello nos ha llevado a nuevas consultas y servicios a la comunidad, entre los cuales, citamos con poca modestia, que somos centro de referencia para diagnóstico y tratamiento de Dengue, monitoreados internamente para beneficio de nuestros pacientes y para seguridad de los incrédulos en el valor propio del quehacer nacional, en tanto, la Misión Ciencia nos mantiene en espera de trabajar en Red nacional.

Si queremos promocionar salud, debemos cuidar la alimentación y el agua. ¿De qué sirve que hagas buen diagnóstico, proporciones medicamentos si la población se alimenta mal, carece de hábitos higiénicos adecuados y esta invadido de ecto y endo parásitos?

Con este cuestionamiento en 1980, nos abordaron docentes comunitarios de Educación no Formal en Centros de Niños y Familia del Estado Trujillo y con ellos, se inició un programa de capacitación a docentes, madres formadoras, madres cuidadoras y madres biológicas para conocer y aplicar medidas higiénicas en la preparación de alimentos, diseño de dietas alimenticias que rompieran los tabúes alimentarios, en la prevención y control de Pediculosis, Escabiosis, Helminthiasis, diarreas y enfermedades transmisibles por el sexo. Después de unos casi veinte años, esta actividad se ha aplicado al control de los alimentos que se expenden por vendedores ambulantes en las calles, a los que se venden en comercios como panaderías y restaurantes, así como también, a los que se producen en el estado Trujillo, ello mediante convenio con la Dirección de Contraloría Sanitaria de FUNDASALUD, con INDECU, con el Programa Alimentario Escolar (PAE), con MERCAL y con la Dirección de Turismo local con el objetivo de que propios y visitantes tengan la seguridad de ingerir alimentos inocuos, este último aspecto cuenta con apenas cuatro años de existencia y ha evaluado a 311 vendedores ambulantes y 1250 expendios fijos a razón de operativos trimestrales y anuales (17). Aunque el agua entra en el renglón alimentos ha merecido importancia aparte debido al interés del Sistema Hidráulico trujillano en 1990 por responder al problema de la contaminación de las aguas de consumo, el control de las diarreas entre otros aspecto como lo

aspiraba el desarrollo regional (18). En conjunto con programas escolares rediseñamos y rescatamos el uso del tinajero y construimos filtros lentos de arena para uso domiciliario, prospectos que esperamos sean incluidos en los proyectos de la Ley de Trabajo Comunitario.

Docencia y actualización del personal.

En palabras de nuestro Director fundador "Insertar algo nuevo o distinto en la comunidad universitaria es tarea titánica o esfuerzo telúrico... El curso sobre Enfermedades Tropicales o de una ingenua Protozoología, para su inclusión en la vida académica, debía garantizar el debido respeto a los gremios hipocráticos y galénicos existentes, y no desde ahora, ni tan sólo en Mérida" (3) ... Esta cita introductoria es para describir como fueron nuestros inicios en la labor docente de postgrado, debemos recordar que la creación del ambiente de investigación tuvo por objetivo el que los recién graduados que iniciaban su trabajo docente en el pregrado del NURR no abandonaran su formación como investigadores y continuaran sus estudios de actualización.

Digamos que el nombre de maestría en Protozoología encubría y aun hoy lo hace la formación de investigadores en Enfermedades Tropicales causadas por protozoarios con importancia regional, nacional e internacional. Parecerá poca modestia decirlo, pero somos el primer postgrado acreditado por el CNU en la ULA y hemos sido dos veces acreditados porque continuamente nos sometemos a la evaluación para lograr que nuestros egresados sean honestos, valiosos y sin miedo a ser evaluados, tal como se los pedimos en el curso introductorio donde se lee, discute y aplica a la situación actual del país y de sus egresados, los discursos que escribiera el Dr. José Witremundo Torrealba dedicado a los apadrinados en Medicina y Bioanálisis (4). Discursos que se complementan con la Enfermedad Latinoamericana de la Educación Superior el Dr. Arnoldo Gabaldón (19) y la Aproximación al conocimiento de la sociedad venezolana para el siglo XXI que disertara el Dr. Hernán Méndez Castellanos en su incorporación a la Academia de Medicina (20). Unas diez cohortes de estudiantes, con casi cincuenta egresados han discutido sus trabajos de grado en la Auleta "Rosa Isabel Tovar", nombre de la progenitora de J. Witremundo Torrealba, que honra a la mujer venezolana y nos han recordado que la problemática de la salud trujillana es un modelo nacional donde los constantes cambios en los programas escolares, las modas ampliamente difundidas por los medios de comunicación públicos y privados, que las políticas de salud incompletas, descontinuadas o mal implementadas ameritan un cambio. Cambio que debe ser profundo y generado por los propios habitantes de estas localidades que viven deseando ser sanos en sentido integral del concepto salud.

Recalco la necesidad de creer en la evaluación no por que seamos fomentadores de una meritocracia, sino, por que debemos ser honestos para reconocer nuestras limitaciones y errores a la par que los logros. La crítica nos hace crecer y la autocrítica es necesaria y obligante. El éxito de nuestro curso en Protozoología se mide por las publicaciones originadas en los Trabajos de Grado, por el número de egresados que, dispersos por el país y fuera de él, continuaron su labor de investigación, por los PPI que como émulo de nuestro investigador Emerito Dr. José Vicente Scorza B. hace que tanto estudiantes como profesores aspiren a esa distinción y cierro este párrafo con las palabras muy elocuentes de una de nuestras egresadas, la Dra. Laura Vásquez, quien al ser incorporada en el pasado mes de noviembre como individuo correspondiente N° 7 de la Academia Nacional de Medicina,

dijera: "Todo esto que he hecho y que ahora respondo, lo aprendí desde mis inicios en la Maestría en Protozoología". Honor a quien honor merece, la profesora Vásquez, es la primera mujer trujillana con esa distinción y nos atrevemos a decir que la persona académica más joven de esa importante agrupación académica (21).

Hemos hecho del trabajo diario un Evangelio según Witremundo guiados por José Vicente Scorza B., esto lo digo y asumo sin ánimo de ofender a la otra Institución de la Fe ni a la Academia en la cual milito, lo digo por que hemos desarrollado líneas de investigación que convergen en un único objetivo: Dar respuestas a las comunidades.

En este buscar respuestas y pensar que la Educación tiene mucho que dar en estos menesteres y para no tropezar con los límites academicistas diseñamos otro curso de postgrado, ahora con el objetivo de formar Especialistas en Promoción de la Salud Comunitaria, los cuáles desde los centros educativos y sanitarios de los distintos Municipios y localidades de la región andina nos permitieran mantener la continuidad de las acciones, evaluar y redireccionar investigaciones que ameritan la presencia del especialista y del investigador en equipo para que nuestras comunidades no se sientan desamparadas ni sobreprotegidas pero si tuteladas y apoyadas en la búsqueda de soluciones saludables alcanzables.

Al estilo de "Los siete saberes necesarios a la educación del futuro" de Edgar Morin (22), nuestras tres cohortes de cursantes en disputa con sus actividades laborales ocupacionales, trajinan en las distintas comunidades de los Estado Trujillo, Táchira y Mérida en el sentir de una comunidad andina con problemas de calidad de vida similar. Enseñar la condición humana, enseñar la identidad terrenal, la comprensión, enfrentar la incertidumbre y todo esto sin apartar la ética del género humano.

Hemos instalado siete escuelas no formales de Salud Comunitaria con el apoyo de los habitantes de las localidades. Una de ellas en un páramo trujillano a casi tres mil metros de altura, la coordina María González una artista popular del Páramo El Censo, otra en un páramo merideño en la localidad de La Becerrera en Cacute Estado Mérida coordinada por la Asociación de vecinos, todos ellos agricultores. En Betijoque, cuna del sabio Rafael Rangel, una reconocida artista popular, en el Paraíso de Aleafar, Rafaela Baroni coordina, otra no menos activa escuela y nos queda por nombrar las de las comunidades Las Adjuntas y El Roble promocionadas por Consejos Comunales y las mas recientes, ubicada una en la comunidad de San Rafael, Municipio Valera, por la Comunidad Educativa del Simoncito Libertador, coordinada por la docente Berioska Alarcón, la otra en Pampanito coordinada por docentes y representantes de la Escuela Bolivariana.

¿Qué objetivos perseguimos con esta labor?

Formar profesionales y público en general para comprender en sentido integral, los problemas sanitarios de las comunidades con capacidad para transformar la gestión educativa y sanitaria en su ambiente comunitario. Muy teórico, es cierto. ¡La realidad es palpable en esta región del país...!

Es lógico que también refiera en esta crónica que nuestros investigadores, docentes, estudiantes y personal técnico se han nutrido de la experiencia y presencia de connotados investigadores que nos visitan como invitados especiales para eventos nacionales e internacionales que llevamos a cabo.

También las relaciones extra murales con otras instituciones nos han permitido que ellos hagan pasantías o que nosotros los recibamos con ese fin. Somos clientes de la Universidad de Liverpool para que estudiantes de Etiopia, Nigeria, Alemania, Irlanda, Inglaterra y Francia realicen en nuestras instalaciones sus trabajos de grado en la maestría de Salud Comunitaria ahora identificada como de Salud Pública Internacional.

Con la Comisión Nacional de Terapias Complementarias del Ministerio de Salud, tratamos de evaluar y rescatar los valores populares Medicina Tradicional local, así como, a sus cultores y a los egresados de cursos de Naturopatía de ASOEDUCALT porque es evidente el uso que en cada comunidad tienen estos servicios y ameritan ser colocados en el lugar que les corresponde sin tabúes ocupacionales.

Hemos surgido mediante proyectos de investigaciones, tesón y empeño de un grupo de evangelizadores y popularizadores de la Ciencia en su más estricto sentido y respeto, como muchos otros grupos de ésta y otras universidades; justo es decir, que damos un alto reconocimiento a sus autoridades por permitirnos HACER. En la labor diaria, las donaciones que gestiona la Asociación Civil Red de Articulación Educativa y Sanitaria (RAES) no han sido superadas por los aportes que mediante la Ley orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI) deben producir una veintena de proyectos del Programa "JWT en la Comunidad".

Para concluir, diré que hemos mantenido ideológicamente, una política de nacionalización de resultados y esfuerzos, rompemos paradigmas que nos permiten soluciones ingentes para ese gran problema que es la pobreza de pensamiento, de vida, de afectos y de búsqueda de mejores acciones.

Solicitamos al lector interesado visitar nuestros espacios reales y virtuales (23). Unirse a nuestra búsqueda, tal vez, nos aporte nuevas ideas o comparta frustraciones, desesperanzas u oportunidades. Es presumible, que podamos profundizar estas líneas y romper brechas que nos han separado, pero al fin, nos sentimos honrados con el propio desarrollo de objetivos y necesidades propias y perentorias en el desarrollo saludable de las comunidades Trujillanas y ¿por que no... venezolanas?

AGRADECIMIENTOS

La autora, agradece a todos aquellos lectores que se sientan omitidos o colocados en el papel de héroes anónimo, que interpreten nuestra falta no como una ofensa si no como un sacrificio en aras del tiempo y del espacio para contar el cómo nos brindaron apoyo técnico, académico y humano. Muy en especial a todos los investigadores de JWT, a los estudiantes de Postgrado, tutores y miembros de comunidades científicas y educativas nacionales e internacionales, sin los cuales este recuento no tendría lugar ni medio de verificación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Scorza J.V. Desarrollo del Instituto Esperimental "José Witremundo Torrealba" en el Núcleo Universitario "Rafael Rangel" (1982-2007) Talleres 2007;10 : 28-35.
2. Scorza J.V. Conferencia Inaugural XVIII Congreso Latinoamericano de Parasitología. FIAP. Isla de Margarita – Venezuela 21 al 25 de Octubre 2007. Mimeografiado www.flap2007.com

3. Scorza J.V. Hipótesis y teoría sobre el Instituto Experimental "José Witremundo Torrealba". Archivo de la Coordinación 2007. Documento en Preparación para publicación 22 Pp.
4. Torrealba J.W. Palabras pronunciadas por el Dr. J.W. Torrealba con motivo de la graduación de la X promoción de médicos cirujanos de la Universidad de Carabobo, Valencia. Octubre 1973. 20 Pp.
5. Rojas E. y Scorza J.V. Leishmaniasis en Trujillo. Talleres. 1999; 6:1-213.
6. Rojas E. Extracción y rendimiento de aceite esencial de hojas de citrus medica con uso para la protección personal contra mosquitos transmisores. Revista Ambiente Ecológico 1999; 64: 35-41 o www.ambiente-ecologico.com
7. Vásquez L. et al. Pharmacokinetics of experimental pentavalente antimony after intramuscular administration in adult volunteers. Current Therapeutic Research 2006; 67: 193-2003.
8. Scorza Dager José V., Morales C., Petit de Peña Y., Vasquez L., Rojas E. y Scorza B.J.V. Síntesis de un complejo antimonial pentavalente (ULAMINA) y su aplicación experimental para el tratamiento de leishmaniasis cutanea realizada en Venezuela 2006. Bol de Malar y SalAmb. 2006; 46: 59-66.
9. Ukaegbu Carol K. Complementary Therapy in Trujillo: Knowledge, attitudes and practice of complementary therapies in Trujillo state, Venezuela 2006. Dissertation on Master of Community Health of University of Liverpool, UK. November 2006; 129 Pp.
10. Rojas E. Participación comunitaria en el control de las enfermedades tropicales. Talleres 2004; 8: 13-96.
11. Universidad de los Andes. Memoria y Cuenta 2007. www.ula.ve
12. Longa A. Scorza J.V. Migración de *Rhodnius robustus* (Hemiptera Triatominae) desde *Acrocomia aculeata* (palmae) hacia domicilios rurales en Venezuela. Bol de Malar y Sal Amb. 2007; 47: 213-220.
13. Jugo Gonzáles D. et al. Aplicación de nuevas técnicas de electrocardiografía de alta resolución en pacientes chagásicos. Talleres 2007; 10: 7-15.
14. Rojas R. et al. Telecardiología: una solución para el tratamiento de enfermedades cardiovasculares en el medio rural. Talleres 2007; 10: 16-22.
15. Álvarez L. et al. Concentración letales (cl50 y cl95) y dosis diagnosticas de ferritrotion y lambdacialotrina para *Lutzomyia evansi* (Diptera: psychodidae) de los Pajones, estado Trujillo, Venezuela. Bol de Malar y SalAmb 2006; 46: 31-38.
16. Lenhart A.E., Castillo C.E., Oviedo M. and Vilelgas E. Use of the pupal/demographic – survey technique to identify the epidemiologically important types of containers producing *Aedes aegypti* (L) in a dengue – endemic area of Venezuela Ann Trop. Med & Parasitol 2006; 100: S53-S59.
17. RAES Proyecto Inocuidad de Alimentos. Informe Anual 2007. FUNDASALUD. 15 Pp.
18. Vilchez M y Scorza J.V. Calidad Sanitaria parasitológica de hortalizas cultivadas en La Puerta, municipio Valera, estado Trujillo. Venezuela. Bol Malar y SalAmb. 2007; 47: 195-198.
19. Gabaldón A. La Enfermedad Latinoamericana de la Educación Superior 1982 1era Edic. Fedes. 337 Pp. Edit. Yrgoy C.A, Caracas Venezuela.
20. Méndez Castellanos, H. Aproximación al conocimiento de la Sociedad Venezolana para el siglo XXI 1997. Discurso ante la Academia Nacional de Medicina para incorporarse como individuo de número Caracas 15-05-97.
21. Vázquez de R. Laura. Revisión Terapéutica anti leishmania: Revisando el pasado, el presente y el futuro. 2007 Discurso ante la Academia Nacional de Medicina para incorporarse como individuo correspondiente. Caracas, 22-11-07.
22. Morin Edgar. Los siete saberes necesarios a la educación del futuro. 2000 Traducción de Mercedes Vallejo-Gomez. UNESCO. Unidad de Publicaciones FACES-UCV. 124 Pp.
23. www.saber.ula.ve/jwt/