

EDITORIAL**La Facultad de Ciencias de la Salud del siglo XXI: Realidad**

Carlos Callegari
Decano

Las ciencias de la salud en el siglo XXI nos enfrentan a nuevos y radicales retos no solo conceptuales sino también de carácter operativo, para garantizar el objetivo primordial de promover, mantener y restituir la salud biológica, psicológica, espiritual y social del ser humano en un marco de referencia cada mas atomizado y molecular, y a la vez mas socializado y global, que, obligatoriamente, incluye en su análisis, tanto las características locales y regionales así como la diversidad biológica, psicológica y social del ser humano.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo, consciente que el pilar fundamental para enfrentar con éxito los nuevos retos es el desarrollo científico, tecnológico, y humanístico, y siendo éste el producto del trabajo y de la creatividad de un recurso humano altamente capacitado, ha promovido la formación de sus docentes investigadores en programas de Maestría y especialmente de Doctorado, con la incorporación de más de 20 profesores en el programa Alma Mater del Ministerio de Educación Superior quienes se encuentran ya en sus estudios Doctorales en diferentes Universidades del país.

Por otro lado con la creación e inicio del Programa de Doctorado en Ciencias Médicas y la prosecución de los Doctorados en Ciencias Sociales con más de 45 docentes de nuestra Facultad y de otras universidades se ha incrementado de manera importante la oferta de posibilidades académicas de V nivel. Además de lo anterior, por la vía de las Becas Sueldo, tres miembros de nuestro personal se encuentran estudiando Doctorados en el exterior. Además, gracias a los convenios internacionales, estaremos abriendo en Octubre 2004 las plazas para el Doctorado con la Universidad Autónoma de Madrid (España) en el manejo de crisis existenciales y se realizarán los primeros pasos para el Doctorado en Bioquímica en esa Institución.

Los nuevos convenios Doctorales con la Universidad del Sur de la Florida, Universidad de California y Nuevo México en los Estados Unidos asegurarán suficientes Tutores y laboratorios para sustentar un desarrollo no endogámico de nuestros nacientes planes doctorales. El BIOMED, nuestro Centro de Investigación estrella en la FCS, ya introdujo su solicitud para convertirse en Instituto y tiene adelantado el proyecto para el programa Doctoral en Ciencias Biomédicas, asegurando todo lo anterior una plataforma institucional auto sustentable y superando la crisis institucional generada por la jubilación de una gran cantidad de investigadores altamente calificados.

Al mismo tiempo, la productividad científica individual se ha incrementado cualitativa y cuantitativamente. Así, nuestra planta de Docentes Investigadores es de las pocas entre las universidades nacionales que se

ha incrementado en el número de miembros reconocidos en el Programa de Promoción al Investigador (PPI) del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Actualmente hay 42 investigadores acreditados en el programa, con un aumento correlativo en el número de citas en los índices internacionales de revistas científicas en biomedicina. Este aumento, que continúa la tendencia de los últimos 10 años, se ha acentuado recientemente en forma significativa y con un carácter exponencial.

La Facultad de Ciencias de la Salud es, en la UC, la que más contribuye al presupuesto universitario a través de la asignación presupuestaria dependiente del coeficiente variable, el cual debe ser reinvertido obligatoriamente en desarrollo científico y humanístico de la propia universidad, siendo esto el mejor ejemplo de la contribución de nuestra facultad al servicio del desarrollo integral de la universidad.

La concepción de una Facultad que genera conocimientos científicos relevantes en Ciencias de la Salud, vinculada a su comunidad mediante labores asistenciales y de extensión y dotada con la plataforma tecnológica de comunicación e informática, son los mejores respaldos a la docencia de las Ciencias de la Salud venezolanas del siglo XXI.